

الموضوع : الأخلاق الحسنة

العنوان:

احترام الكبير

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل آداب التعامل مع الكبار

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب

الهدف السلوكي الوجداني

أن يساعد الطفل كبار السن

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

احترام الكبار، مساعدة الآخرين، الاعتذار عند الخطأ

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

التركيز، التفكير، الانتباه، الاكتشاف

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حُوار، عصف ذهني

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: سكرابل، كلمات متقاطعة، اكتشاف الفرق بين الصور، x_o، راهينه، اوتريو، شطرنج

هدف القسم:

احترام كبار السن وتوقيرهم

طريقة التنفيذ:

النشاط: ألعاب فكرية تحفز الأطفال على احترام كبار السن ومساعدتهم إضافةً إلى ألعاب فكرية تنمي مهارة التركيز عندهم ، ثم يتم أداء النشاط بعد سرد القصة ومناقشتها مع الأطفال.

احترام الكبير

عاد ناصر إلى البيت سعيداً فوجد عائلته مجتمعاً تتسامر فقال لأمه : أنا سعيد جداً لقد قمت بعمل إنساني اليوم

فقالَت الأم: حقاً ماذا فعلت يا ناصر؟

قال ناصر: في حين كنت أحاول عبور الشارع وجدت رجلاً مسنناً يحاول عبور الشارع ولم يستطع فساعدته على عبور الشارع إلى الرصيف الآخر

فقال الأبُّ: أحسنت يا ناصر بارك الله بك يا بنيّ فهذا من احترام الكبير وتوقيره، نظرت الأم نحو بدر فوجدته جالساً يضع قدماً فوق قدم فقالت له: لماذا تجلس هكذا يا بدر؟

فسألها : وماذا في جلوسي هذا يا أمي؟

فقال الأبُّ: ليس من الأخلاق الحسنة أن تجلس وتضع قدماً على قدم وأنت تجلس مع أحد وخاصةً إن كان يكبرك في السن، لم ينتظر بدر والده حتى ينهي كلامه فقاطعه وقال له: لم أكن أقصد

فقالَت الأم: يا بدر إنك تعالج الخطأ بخطأ آخر إنك تقاطع والدك وهو يتكلم

فقال بدر: آسف يا أبي

قال الأبُّ: يا بنيّ إن من توقير الكبير أن تبدي اهتمامك بما يقال وأن تحسن الاستماع وتختار أحسن الكلمات وأن لا تتحدث بصوتٍ مرتفع

قال بدر: حسناً سوف أفعل ما تقول يا أبي، فطُرق الباب فجاءةً ففتحت سلمى الباب ورحبت بجدها في حين بقي بدر جالساً على الكرسي ، فطلب منه والده أن يقف ويسلم على جده، وقف بدر وهو يشعر بالخجل من تصرفه ثم قال لجده: مرحباً يا جدي كنت سأقف ، عانق بدر جده

وقال له: أحبك يا جدي تفضل واجلس

فقال له جده: أما زلت مشاعباً يا بدر إن توقير الكبير يا بني أن تقف احتراماً له،

قال بدر: نعم يا جدي أنت محق من الآن سوف ألتزم بأداب التعامل مع الكبار وأقدم المساعدة لهم وعندما يتحدث إلي أحد سأنصت جيداً ولن أرفع صوتي أو أقاطعه أبداً

فقال الجد: بارك الله بك يا بني ، أحسنت صنعاً.

التقويم المرحلي:

عدد آداب التعامل مع الكبار؟ ما شعور ناصر عندما ساعد الرجل المسن؟ ما الخطأ الذي فعله بدر؟ هل اعتذر بدر عن أخطائه؟ إذا دخل علينا أحد الكبار ونحن جالسين ماذا نفعل؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

ماذا تفعل في المواقف التالية: ارتفع صوتي بحضور والدتي شاهدت امرأة مسنة تحمل أكياساً